

PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 8
W RADOMIU



Szkolny program
wychowawczy

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Wychowanie jest jednym z głównych zadań nauczycieli, którzy powinni wspomagać wzrastanie dzieci i młodzieży w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcie odpowiedzialności w coraz szerszych społecznościach ludzkich. Szkoła kształtuje postawy uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając kierunki rozwoju systemu oświaty, oczekiwania uczniów i ich rodziców oraz organu prowadzącego, a także systemu wartości i możliwości działania Rady Pedagogicznej. Mając tego świadomość tworzymy program wychowania zawierający całościowy opis działań wychowawczych, które chce podjąć nasza szkoła.

Obejmuje on w szczególności:

- cele i treści właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych,
- przepisy porządkowe,
- zasady pracy wychowawcy ze swoimi wychowankami.

Cele wychowawcze

(zgodne ze ścieżkami edukacyjnymi)

ETYKA

- Pobudzanie do refleksji na temat natury człowieka oraz jego powinności i postaw moralnych dla osobistego rozwoju oraz kształtowania relacji międzyludzkich.
- Uczenie sposobów rozwiązywania problemów moralnych w zgodzie z przyjętą hierarchią wartości.
- Kształtowanie umiejętności autoprezentacji, dialogu z innym i demokratycznego podejmowania decyzji.
- Rozpoznawanie i dokonywanie wyboru podstawowych wartości i ich hierarchizacja.
- Uczenie postępowania w relacjach interpersonalnych, zasad harmonijnego współistnienia.

FILOZOFIA

- Wdrażanie do refleksji na temat bliższego i głębszego poznania siebie, praca nad samoświadomością.
- Pobudzanie do refleksji na temat rzeczywistości w szerokim tego słowa rozumieniu.
- Ukazywanie uczniom drogi odkrywania, określania własnej tożsamości.

ZDROWIE

- Propagowanie zdrowego stylu życia i stwarzanie warunków rozwoju fizycznego i duchowego.
- Podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia.
- Ukazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych wynikających z uzależnień.

EKOLOGIA

- Uświadamianie współzależności między różnymi składnikami środowiska oraz rozumienia przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody – zagrożenia środowiska przyrodniczego.
- Kształtowanie umiejętności i nawyków przestrzegania zasad ładu i porządku w miejscach publicznych.

CZYTELNICTWO I MEDIA

- Umiejętność samodzielnego i aktywnego korzystania z różnych źródeł i ich segregowanie.
- Rozbudzanie potrzeb czytelniczych.

DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE

- Rozwijanie wiedzy o kulturze i historii własnego regionu i jej związkach z jej kulturą narodową.
- Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej.

OBRONA CYWILNA

- Przygotowanie do właściwego zachowania się w przypadkach zagrożeń zbiorowych.
- Przyjmowanie odpowiedzialności za zdrowie, życie własne i innych.

EDUKACJA EUROPEJSKA

- Rozwijanie i utrwalanie tożsamości europejskiej.
- Kształtowanie umiejętności pracy grupowej w kontekście współpracy europejskiej.
- Kształtowanie postawy otwartości i dialogu uczniów na drodze integracji europejskiej.
- Kształtowanie postaw patriotycznych do małej i wielkiej Ojczyzny.

KULTURA POLSKA NA TLE TRADYCJI ŚRÓDZIEMNOMORSKIEJ

- Uświadamianie poczucia tożsamości kulturowej Polski wywodzącej się z kultury antycznej.
- Stwarzanie warunków uczniom do samodzielnego poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji na temat kultury śródziemnomorskiej.

EDUKACJA PATRIOTYCZNA

- Pogłębianie i umacnianie postaw patriotycznych oraz kształtowanie szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły.
- Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła, flagi i hymnu oraz głównych świąt narodowych.
- Realizowanie wartości reprezentowanych przez patronkę szkoły.
- Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa.
- Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne.

Podmioty wychowawcze

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

Z uwagi na fakt, iż największy kontakt z uczniami mają nauczyciele, im przypisuje się wielką rolę w procesie wychowania. Bardzo ważne będą więc dobre relacje pomiędzy nauczycielem i uczniem budowane na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Nauczyciele cenią sobie i chcą kształtować u swych uczniów przede wszystkim następujące zespoły cech: odpowiedzialność, obowiązkowość i solidność, zaradność i otwartość, uczciwość, prawość i prawdomówność, kulturę osobistą, takt, szacunek i życzliwość dla innych, krytycyzm wobec siebie i innych, tolerancję zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych, altruizm.

- Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowanie do zajęć.
- Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
- Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej, np. nie dopuszcza na teren szkoły polityków w celach agitacyjnych. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszelkie ogłoszenia na terenie szkoły mogą się pojawić za wiedzą dyrektora szkoły.
- Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
- Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy.
- Nauczycielowi nie wolno stosować „terroru” jako metody wychowawczej (co nie oznacza rezygnacji ze stawiania wymagań) i zachowanie ucznia nie może mieć żadnego wpływu na ocenę z przedmiotu. Winien też przestrzegać w tym względzie zasad zawartych w Statucie Szkoły.
- Zadaniem każdego pracownika szkoły jest także czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klasy, na niedopuszczalność palenia papierosów, dewastację itp.

- Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do reagowania na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły (szczególnie podczas złej pogody).
- Nauczyciele – organizatorzy wycieczek i imprez szkolnych mają obowiązek współdziałać z wychowawcami uczniów, którzy są ich uczestnikami.
- W nagłych wypadkach uczeń zwalniany jest z zajęć do domu na wniosek pielęgniarki lub wychowawcy klasy.
- W każdy pierwszy wtorek miesiąca w godzinach od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ dyżurują wszyscy nauczyciele (spotkania indywidualne z rodzicami).
- Każdy nauczyciel wyznacza termin konsultacji dla rodziców i uczniów raz w tygodniu w godzinach popołudniowych.

UCZNIOWIE

Uczniowie korzystają ze swych uprawnień i wyrażając chęć brania odpowiedzialności za określone obszary działalności szkoły biorą tym samym aktywny udział w procesie wychowania. Bardzo ważną rolę w tym procesie odgrywa również Samorząd Uczniowski. Powinien on mieć rzeczywiste uprawnienia w podejmowaniu decyzji i inicjatyw, na których uczniom naprawdę zależy, a zgodnie z prawem szkolnym można im je powierzyć.

- Każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły i Przepisach Porządkowych.
- Uczeń ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły.

RODZICE

Najważniejszą rolę w procesie wychowania spełniają rodzice. Aktywnie współpracują ze szkołą nie tylko w sytuacjach konfliktowych. Problem aktywizacji rodziców i ich udział w życiu szkoły jest szeroki i często wykracza poza sprawy wychowania, dlatego każdy wychowawca jest zainteresowany i zobowiązany do częstych kontaktów z rodzicami swoich wychowanków.

- Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, dniach otwartych szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
- Rodzice mają obowiązek utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą, pisemnego usprawiedliwiania wiadomych im nieobecności uczniów. W przypadku zwolnienia ucznia, nawet z części zajęć lekcyjnych, rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności.

- Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
- Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
- W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
- Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
- Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
- Rodzice uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego winni czynnie uczestniczyć w realizacji zadań wynikających ze Statutu Szkoły.

WYCHOWAWCY

- Wychowawca jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie
- Opracowuje w oparciu o niniejszy *Program wychowawczy szkoły* klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
- Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
- Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. w imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
- Kieruje wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.
- W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania (najlepiej w obecności pedagoga szkolnego lub przedstawiciela Rady Klasy), po uzyskaniu zgody rodziców ucznia.
- Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, stara się poznać sytuacje pozaszkolne wychowanka (bierze je pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania).
- Rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.
- Jest zobowiązany do kierowania uczniów z trudnościami w nauce do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na badania specjalistyczne.
- Czuwa nad wynikami pracy swoich wychowanków i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
- Organizuje klasowe zebrania rodziców, uczestniczy w dniach otwartej szkoły.
- Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową.

- Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (statut, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy).
- Mają obowiązek zapoznania uczniów i rodziców z regulaminem dyskotek szkolnych.
- Ma obowiązek poinformowania o harmonogramie dyżurów nauczycieli uczących w danej klasie.
- Nauczyciel może zwolnić ucznia na pisemną lub telefoniczną prośbę rodzica.
- Nauczyciel wspomagający realizuje wspólnie z nauczycielem wiodącym cele dydaktyczne i wychowawcze.

DYREKTOR

Dyrektor szkoły jako podmiot organizujący i nadzorujący proces wychowania uczniów podejmuje suwerenne decyzje i jest jednocześnie instytucją odwoławczą.

INSTYTUCJE WYCHOWAWCZE

Podmiotami wspomagającymi proces wychowawczy są instytucje szkolne i pozaszkolne.

Sukces wychowawczy jest możliwy dzięki harmonijnej współpracy wyżej wymienionych podmiotów.

Wzorzec wychowanka według koncepcji Szkolnego Programu Wychowania

Wychowanek PG nr 8 kieruje się w życiu mottem szkoły „*Idź przez życie tak, aby ślady twych stóp przetrwały cię*”.

Absolwent naszego gimnazjum jest:

- ✓ otwarty na innych i nowe wyzwania
- ✓ efektywnie współdziałający w zespole
- ✓ pro aktywny
- ✓ odpowiedzialny za podjęte decyzje i za własną naukę
- ✓ pro społeczny
- ✓ samodzielny
- ✓ umiejący zadbać o własne zdrowie
- ✓ ciekawy świata i ludzi
- ✓ kulturalny
- ✓ twórczy i kreatywny
- ✓ ambitny
- ✓ wrażliwy
- ✓ realizujący uniwersalne zasady etyki
- ✓ mający poczucie godności własnej i drugiego człowieka
- ✓ asertywny
- ✓ uczciwy
- ✓ rzetelny w pracy
- ✓ przygotowany do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności
- ✓ pełen miłości do Ojczyzny i polskiego dziedzictwa kulturowego
- ✓ przygotowany do pracy w warunkach współczesnego świata
- ✓ umiejący udzielać pierwszej pomocy w razie nagłego wypadku lub zagrożenia
- ✓ szanujący środowisko naturalne
- ✓ skutecznie komunikujący się w różnych sytuacjach
- ✓ przestrzegający ogólnie przyjętych norm prawnych
- ✓ efektywnie posługujący się technologią informacyjną
- ✓ rozwijający swoje zainteresowania
- ✓ znający metody i techniki negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych
- ✓ rozwiązujący problemy w trudny sposób
- ✓ planujący, organizujący i doskonalący przebieg uczenia się
- ✓ tolerancyjny zwłaszcza wobec ludzi niepełnosprawnych

- ✓ znający prawa i obowiązki dziecka oraz ucznia

PRZEPISY PORZĄDKOWE

- Po odbytych zajęciach nauczyciel i uczniowie pozostawiają salę lekcyjną uporządkowaną:
 - uporządkowania sali lekcyjnej dopilnowują dyżurni i nauczyciele,
 - nauczyciel zezwala uczniom na opuszczenie sali wyłącznie po uprzednim sprawdzeniu porządku.
- Uczniowie mają obowiązek zmieniać obuwie.
- Nauczyciel prowadzący lekcję w danej klasie zobowiązany jest do sprawdzenia, czy wszyscy uczniowie zmienili obuwie.
- Zabrania się korzystania z telefonów komórkowych w czasie lekcji (aparat musi być wyłączony).
- Po skończonych zajęciach uczniowie są odprowadzani przez nauczyciela do szatni.
- W przypadku zwolnień pojedynczych uczniów z lekcji, szatnia jest otwierana wyłącznie tym uczniom, którzy okażą szatniarce kartkę stwierdzającą zwolnienie przez nauczyciela.
 - zwolnienia powinny zawierać następujące informacje: imię i nazwisko ucznia, klasa, data i godzina zwolnienia, podpis nauczyciela.
- Do segmentu administracyjnego mogą wchodzić tylko uczniowie z samorządu klasowego lub uczniowie w indywidualnych sprawach administracyjnych.
- Nauczyciele są zobowiązani do nie zwalniania z błahych powodów, do nie wysyłania po drobne przybory czy pomoce uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
- Nauczyciele nie będą zezwalać uczniom na przebywanie w czasie przerw w salach lekcyjnych.
- Dzieci rozpoczynające naukę powinny przychodzić do szkoły na 10 minut przed dzwonkiem.
- Wszyscy pracownicy szkoły, którzy usłyszą lub zobaczą uczniów przebywających na korytarzu w czasie lekcji są zobowiązani zareagować stosownie do sytuacji.